

# Kwaliteitscriteria voor docenten van NGS erkende opleidingen

## Inleiding

Een docent wordt in staat geacht: boven de stof te staan, de stof op een didactisch verantwoorde manier te kunnen aanbieden, cursisten individueel en in kleine groepen te kunnen begeleiden en de ontwikkeling van cursisten te kunnen beoordelen. Anders gezegd een goede docent beheerst de volgende werkprocessen:

- Aanbieden van passende inhoud;
- Hanteren van passende didactiek;
- Begeleiden van cursisten;
- Beoordelen van ontwikkeling van cursisten;
- Werken aan eigen kwaliteit/persoonlijke deskundigheid.

## Aanbieden van passende inhoud

<b>Beheersingscriteria</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stemt inhoud af op het betreffende NGS kwalificatieprofiel (wellnessmasseur, sportmasseur of sportzorgmasseur);</li> <li>• Informeert cursisten over de inhoud en opzet van de opleiding;</li> <li>• Maakt gebruik van praktijkopdrachten</li> <li>• Biedt actuele en relevante leerstof aan de cursisten;</li> <li>• Beantwoordt inhoudelijke vragen van cursisten;</li> <li>• Geeft praktijknabije uitleg en voorbeelden die passen bij de cursisten.</li> </ul>
<b>Resultaat</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• De inhoud is gebaseerd op het betreffende profiel en afgestemd op de cursisten.</li> </ul>

## Hanteren van passende didactiek

<b>Beheersingscriteria</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Handelt op basis van visie op praktijkgericht leren en opleiden;</li> <li>• Stelt op basis van doelstelling en beginsituatie een planning op;</li> <li>• Activeert en inventariseert de leervragen van de cursisten;</li> <li>• Arrangeert situaties voor het veilig en doelmatig oefenen van vaardigheden;</li> <li>• Hanteert passende/activerende didactische werkvormen;</li> <li>• Maakt effectief gebruik van didactische hulpmiddelen;</li> <li>• Differentieert op functionele wijze;</li> <li>• Evalueert het proces en resultaat van de lessen.</li> </ul>
<b>Resultaat</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• De didactiek is afgestemd op de cursisten.</li> </ul>

## Begeleiden van cursisten

<b>Beheersingscriteria</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zet de cursist aan tot zelfreflectie;</li> <li>• Analyseert samen met de cursist de praktijksituatie op het stageadres;</li> <li>• Adviseert/overlegt met de cursist over het te volgen leertraject;</li> <li>• Voert begeleidingsgesprekken met de cursist;</li> <li>• Geeft cursisten feedback;</li> <li>• Begeleidt cursisten bij het uitwisselen van ervaringen;</li> <li>• Onderhoudt contact met de contactpersonen in de praktijk/ op de stageplaats;</li> <li>• Evalueert regelmatig met de cursist het persoonlijke leerproces en –resultaat.</li> </ul>
<b>Resultaat</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• De begeleiding is afgestemd op de cursisten.</li> </ul>

## Beoordelen van ontwikkeling van cursisten

### Beheersingscriteria

- Volgt de ontwikkeling van de cursist (portfolio);
- Geeft de cursist feedback op de uitvoering van het leertraject/portfolio;
- Observeert, registreert en interpreteert het handelen van de kandidaat;
- Grijpt in als de veiligheid in het geding is;
- Toetst de criteria door middel van een reflectie-interview;
- Past de STAR-methodiek toe (indien nodig);
- Geeft gefundeerde akkoordverklaring af voor deelname aan de toetsing.

### Resultaat

- De beoordeling geschiedt op basis van het profiel, werkprocessen en criteria.

## Werken aan eigen professionaliteit

### Beheersingscriteria

- Staat model voor correct gedrag op en rond de opleidingslocatie;
- Gaat correct om met alle betrokkenen;
- Gaat vertrouwelijk om met (persoonlijke) informatie;
- Komt afspraken na;
- Vraagt feedback;
- Verwoordt eigen leerbehoeften;
- Legt leermomenten vast;
- Raadpleegt kennisbronnen/deskundigen;
- Reflecteert op eigen handelen.

### Resultaat

- De docent is een professional.